

# Egitaraua 2004

## 19 - OSTEGUNZURI

**16:00** Trapujale txikia, Herri eskolakoek Trapujaleri harrera eta ongietorria eman-go diote eskolako patioan.

**19:30** Trapujaleren jaitsiera, Xoxo lurretik. Ondoren Inauteriari agurra, pregoia eta arranpula udaletxeko balkoitik.

## 20 - OSTIRALORI

**9:30** Kalejira herri osoan, *Herri Eskolako* eta *Institutuko* eskutik.

Ondoren, 10:30etik 12:30era bitarte, emanaldi nagusia Karlos Saldise plazan.

**10:30** "Trapujale festa" *Pasaia Lezo Lizeoaren* eskutik, Andreonetik plazara kalejiran joango dira.

Ondoren, Gurutze Santuaren plazan, euskal inauteri-dantzak.

Jarraian, hamaiketakoa eta "trapu jolasak" goiko plazan.

**15:00** Gurutze Santuaren plazan, Haur Hezkuntzako neska-mutiek "IPUIN" ikuskizunarekin alaituko gaituzte.

Ondoren: Txokolatada Herri Eskolan

**18:00** Zirikuen kalejira herrian zehar.

**21:30** Trapujaleen Barrikotea. Betiko lekuan, Aek-ren eskutik.

*Txartelak euskaltegian eta Tiñelun salgai.*

## 21 - LARUNBATGORRI

**11:30** Ziriku, sorgina eta Trapujalerekin haurrentzako jolasak, goiko plazan.

**12:00** Trapujaleren kalejira. Lopenetik irtengo da.

**16:00** I Gastronomi Lehiaketa eta afaria Bekoerota (Tiñelu Elkarteak antolatutik).

## 23 - ASTELENARRE

**20:00** Murixka dantza taldearen eskutik, azeri dantza.

## 24 - ASTEARTEBELTZ

**15:30** Epaiketa txikia. Trapujaleren herio-bidaia herrian zehar, epaiketa eta erreketak Gurutze Santuaren plazan Herri Eskolako ikasleen eskutik. Ondoren askari banaketa.

**19:30** Trapujaleren epaiketa eta Inauterien amaiera Gurutze Santuaren plazan. Epaiketa, herio-bidaia eta trapujaleren buru mozketak.

Musika banda eta Hezkuntza Musikala 1.º eta 2.º kurtsoko ikasleak.

Ondoren, txerrijana eta Inauteriari agurra.

INAUTERIETAKO HERRI BATZORDEA: HERRI ESKOLA, IXERKA! HAUR ETA GAZTE SAILA, IXKULIN ELKARTEA, JAIZKIBEL ALLERRU ELKARTEA, LEZOKO INSTITUTUA, MURIXKA DANTZA ESKOLA, OROITZENE AEK EUSKALTEGIA, PASAIA LEZO LIZEOA, TIÑELU ELKARTEA, TOMAS GARBIZU UDAL MUSIKA ESKOLA ETA LEZOKO UDALA.

